Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике)

Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

Уровень высшего образования — Специалитет

Направление — 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Профиль — Криминалистические экспертизы

Квалификация — Эксперт-криминалист

Бишкек 2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

по дисциплине (практике) Судебная экспертиза холодного и метательного оружия

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Исполнители:

Доцент Касымов Талгар Джолочуевич _____

Оглавление

№ п/п — Наименование раздела — Стр.

1 Общие положсния …….4
2 Основные термины и определения ……..5

3 Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»……. **7**

4. Технологическая карта дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»……..12

5 Типовые контрольные задания и иные материалы необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» (оценочные средства) **……**12

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания……48

7. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий…….65

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее — КРСУ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее — ФОС) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ;

– Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 179 от 11.08.2023 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее — ГОС ВПО КР)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 6.04.2021 г.;

Уставом КРСУ;

– Локальными нормативными актами КРСУ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

– ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

– ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение является обязательным для всех учебных подразделений КРСУ, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП ВО) — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Фонд оценочных средств — совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции (ий) — направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство — контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

— репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

— реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;

— практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ФОС.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

– *Текущий контроль (ТК)* - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

– *Рубежный контроль (РК)* - проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

– *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании ОП Судебной экспертизы (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

85 — 100 баллов — «отлично»

70 - 84 баллов — «хорошо»

60-69 баллов — «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине/практике включает:

а) перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) технологическая карта дисциплины;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

3. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».

Цель изучения дисциплины "Судебная экспертиза холодного и метательного оружия" состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления и изучения использованного холодного и метательного оружия в различных преступлениях.

Формулирование компетенций	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирующие компетенций.**	**Виды оценочных средств /шифр раздела в данном документе.**
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	**Знать:** естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства, используемые при исследовании холодного и метательного оружия; теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве исследований холодного и метательного оружия; классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия;	**Блок B, C, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады. Лабораторная работа.
	Уметь: применять естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства; применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ судебной экспертизы при исследовании трасологических объектов.	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.

	Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач; знаниями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия; навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования холодного и метательного оружия при производстве судебных экспертиз, применения технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и их исследования при производстве судебных экспертиз.	**Блок B, C, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	**Знать:** методики проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия, перспективные направления ее развития; естественнонаучные методы при исследовании холодного и метательного оружия; методические особенности исследования некоторых видов объектов холодного и метательного оружия;	**Блок B, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады. Лабораторная работа.
	Уметь: использовать методики проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия; использовать естественнонаучные методы при исследовании холодного и метательного оружия; применять методику исследования холодного и метательного оружия;	**Блок B, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
	Владеть: навыками проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия, навыками применения перспективных направлений развития данных экспертиз в профессиональной деятельности; навыками использования естественнонаучных методов при исследовании холодного и метательного оружия;	**Блок B, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.

	навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования холодного и метательного оружия для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.	
ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	**Знать:** порядок оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия; систему задач экспертиз холодного и метательного оружия; особенности назначения и подготовки материалов для производства судебных экспертиз холодного и метательного оружия;	**Блок B, D.** Ведение конспекта. Устный (письменный) опрос. Презентации, доклады. Лабораторная работа.
	Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия; формулировать вопросы эксперту при назначении экспертизы холодного и метательного оружия; определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела;	**Блок B, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.
	Владеть: навыками оказания методической помощи субъектам правоприминительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия; навыками формулирования вопросов при назначении экспертизы холодного и метательного оружия; навыками определения необходимого вида экспертизы по материалам конкретного дела.	**Блок B, D.** Устный (письменный) опрос. Конспектирование. Презентации, доклады. Лабораторная работа. Выполнение контрольных заданий.

4. Технологическая карта дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Научные основы криминалистического исследования холодного оружия	Текущий контроль	Посещаемость, ведение конспекта, СРС	4	5	5
	Рубежный контроль	Контрольное задание№1	4	10	
Модуль 2					
Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия	Текущий контроль	Посещаемость, ведение конспекта, СРС	4	5	7
	Рубежный контроль	Контрольное задание№2	4	10	
Модуль 3					
Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия	Текущий контроль	Посещаемость, ведение конспекта, СРС	4	5	11
	Рубежный контроль	Контрольное задание№3	4	10	
Модуль 4					
Криминалистическое исследование метательного оружия	Текущий контроль	Посещаемость, ведение конспекта, СРС	4	5	13
	Рубежный контроль	Контрольное задание№4	4	10	
Модуль 5					
Законодательство о холодном и метательном оружии	Текущий контроль	Посещаемость, ведение конспекта, СРС	4	5	18
	Рубежный контроль	Контрольное задание№5	4	5	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Сдача экзамена по билетам	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс: 4 курс
Количество кредитов: 5
Отчетность: экзамен

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ХОЛОДНОГО И МЕТАТЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ» (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

Блок А.

А.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».

Задание 1.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Что является обязательным условием для отнесения предмета к метательному оружию согласно
уголовно-правовой и криминалистической точкам зрения?
а) Специальное изготовление предмета.
б) Использование предмета для поражения на расстоянии.
в) Применение предмета только механическим способом.
г) Поражение цели исключительно огнестрельными снарядами.
Ответ:
Обоснование:

Задание 2.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Метание сюрикена в цель при производстве экспертного эксперимента производится с расстояния
а) 3 м;
б) 5 м;
в) 10 м.
Ответ:
Обоснование:

Задание 3.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – заточенный край боевой части холодного оружия, представляющий собой ребро с
острым углом сопряжения поверхностей.

Задание 4
Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Выраженная заготовка	а) заготовка в которой присутствуют или отсутствуют конструктивные элементы и признаки, позволяющие сделать вывод о том является ли данный предмет заготовкой холодного оружия или предметов хозяйственно бытового назначения.
2. Невыраженная заготовка	б) полуфабрикат из конструктивных элементов и признаков которого следует, что его изготовление неоконченно и будет завершено.
3. Истинный полуфабрикат	в) заготовка в которой присутствуют конструктивные элементы и признаки свойственные в большинстве случаев только холодному оружию.
4. Ложный полуфабрикат	г) полуфабрикат из конструктивных элементов и признаков которого следует, что его изготовление не будет завершено и уже в таком виде он представляет из себя предмет, относимый к холодному оружию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:
Устройство типа «козья нога» в арбалете
а) является элементом спускового механизма;
б) служит для взведения тетивы;
в) предназначено для стабилизации положения арбалета при выстреле.
Ответ:
Обоснование:

Задание 6.
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ обуха – часть обуха, наклоненная в сторону лезвия и образующая с ним острие клинка.

Задание 7.
Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Клинковое холодное оружие	а) ятаганы
2. Ударно-раздробляющее холодное оружие	б) булавы
3. Древковое холодное оружие	в) палицы
4. Комбинированное холодное оружие	г) шашки
	д) копья
	е) клевцы

	ж) рогатины
	з) тесаки
	и) боевые бичи
	к) чеканы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Глубина внедрения стрелы (болта) арбалета в щит сосновых досок при отнесении его к метательному оружию должна быть не менее

а) 5 мм;

б) 10 мм;

в) 15 мм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Крестовина - защитное устройство, расположенное у передней части рукояти и выступающее над

_____ и лезвием.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию сила, с

которой наносятся в цель экспериментальные удары клинковым объектом, находится в интервале

а) 10–50 Дж;

б) 20–50 Дж;

в) 30–50 Дж;

г) 50–100 Дж.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ рукояти – металлическая деталь, охватывающая черен с одного либо нескольких концов.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой твердость клинков охотничьих ножей не должна быть менее

а) 38 HRC;

б) 34 HRC;

в) 42 HRC.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Метательное оружие - это предметы ручного индивидуального использования, действие которых основано на биохимической, механической энергии и внутренней энергии газов, специально изготовленные и предназначенные для поражения живой цели на расстоянии непосредственно либо _____, путем нанесения ей тяжких телесных повреждений или причинения смерти.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. Клинковое метательное оружие	а) палицы
2. Древковое метательное оружие	б) дротики
3. Метательное оружие с ударным поражающим элементом	в) сюрикены
	г)метательные стрелки
	д) джериды
	е) бумеранги
	ж) диски

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Навершие – задняя часть рукояти, примыкающая к _____ и отличающаяся от него по форме.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. рубящие	а) пики
2. режущие	б) палаши

3. колющие	в) боевые кольца
4. рубяще-режущие	г) шпаги
5. рубяще-колющие	д) ятаганы
6. режюще-колющие	е) топоры
7. рубяще-режуще-колющее	ж) шестоперы
8. ударно – раздробляющие	з) рапиры
9. ударно-рассекающие	и) булавы
10. рвущее	к) тесаки
	л) кистени
	м) перначи
	н) кинжалы
	о) секиры
	п) ножи
	р) стилеты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какое холодное оружие является колюще-режущим?

а) Кинжал
б) Булава
в) Нож
г) Палица
Ответ:
Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию количество экспериментальных ударов по цели оружием ударно-раздробляющего действия находится в интервале

а) 1 – 3;
б) 1 – 10;
в) 5 – 10;
г) 10 – 50.
Ответ:
Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ рукояти – сторона рукояти, находящаяся на одной линии с обухом клинка.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1. зажимаемое в кисти руки	а) наладонники
2. надеваемое на кисть руки	б) ударные браслеты
3. надеваемое на палец (пальцы) кисти руки	в) мечи
4. надеваемое на пальцы и зажимаемое в кисти руки	г) тэкаги
5. надеваемое на запястье руки	д) ударные наручи типа сюко
6. надеваемое на ладонь и запястье руки	е) боевые кольца
7. надеваемое на предплечье	ж) «медвежьи когти»
	з) кастеты
	и) сабли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Собирание
2. Исследование
3. Оценка
4. Использование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие:

1.Заводское оружие	а) оружие изготовленное с использованием простейших слесарных инструментов, станков и приспособлений, лицами не имеющими на то законного права
2.Кустарное оружие	б) оружие изготовленное на предприятиях имеющих право на его производство и с использованием специального металлообрабатывающего оборудования
3.Самодельное оружие	в) оружие, изготовленное с использованием специального металлообрабатывающего оборудования, мастерами оружейниками, имеющими право на изготовление подобных предметов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какое оружие относится к ударно-раздробляющему?

а) Тонфа
б) Бита
в) Штык-нож
г) Кинжал
Ответ:
Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой проведения экспертного эксперимента при отнесении объекта к категории холодного оружия глубина внедрения клинка в сухую сосновую доску (при поперечном расположении волокон древесины относительно клинка) должна быть не менее
а) 5 мм;
б) 10 мм;
в) 12 мм.
Ответ:
Обоснование:

Задание 25.

Оружие, у которого средство непосредственного поражения цели приводится в действие с помощью мускульной силы человека:
а) прохладное оружие;
б) огнестрельное оружие;
в) холодное оружие;
г) реактивное оружие;
д) запускательное оружие.

Задание 26.

К гражданскому оружию относится:
а) служебное оружие;
б) охотничье оружие;
в) не охотничье оружие;
г) полу служебное оружие;
д) нет правильного ответа.

Задание 27.

При какой длине клинка и лезвия не разрешается оборот холодного оружия:
а) более 70 мм;
б) более 60 мм;
в) более 65 мм;
г) более 90 мм;
д) более 80 мм.

Задание 28.
Ношения оружия гражданами запрещено:
а) на охоте;
б) на улице;
в) на митинге;
г) на работе;
д) нет правильного ответа.

Задание 29.
Ношение оружия в качестве принадлежности к национальному костюму разрешается:
а) всем без исключения;
б) при проведении праздников;
в) при наличии разрешения;
г) запрещено во всех случаях;
д) нет правильного ответа.

Задание 30.
Разработка, производство, ремонт, торговля, приобретение, коллекционирование, экспонирование оружия разрешается при:
а) наличие умения;
б) наличие лицензии;
в) наличие потребности;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 31.
С какого возраста наступает ответственность за «Незаконное изготовление оружия”:
а) 14 лет;
б) 16 лет;
в) 18 лет;
г) 20 лет;
д) 22 года.

Задание 32.
По назначению холодное оружие подразделяется на:
а) до криминальное;

б) пост криминальное;
в) криминальное;
г) игровое;
д) все выше перечисленное.

Задание 33.
По устройству холодное оружие делится на:
а) не клинковое;
б) клинковое
в) комбинированное;
г) перечисленное в пунктах (а, б, в);
д) нет правильного ответа.

Задание 34.
Клинковым оружием можно причинять повреждения следующего характера:
а) ударного;
б) ударно раздробляющего;
в) колото рубленого;
г) раздробляющего
д) колото резаного.

Задание 35.
Не клинковым оружием можно причинять повреждения следующего характера:
а) колотого;
б) ударно раздробляющего;
в) колото рубленого;
г) рубленного;
д) колото резаного.

Задание 36.
У длинноклинкового холодного оружия длина клинка должна быть:
а) 350 мм;
б) 500 мм;
в) 250 мм;
г) 650 мм;
д) 550 мм.

Задание 37.
У среднеклинкового холодного оружия длина клинка должна быть:
а) 350-600 мм;
б) 100-150 мм;
в) 150-200 мм;
г) 200-250 мм;

д) до 350 мм.

Задание 38.
У короткоклинкового холодного оружия длина клинка должна быть:
а) до 50 мм;
б) до 100мм;
в) до 200 мм;
г) до350 мм;
д) да 550 мм.

Задание 39.
По способу удержания в руке клинковое холодное оружие делится на
а) с рукояткой;
б) с древком;
в) без рукоятки или древка, но с устройством для крепления к огнестрельному оружию;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 40.
К комбинированному холодному оружию относится:
а) нож;
б) кастет;
в) нунчаку;
г) дубинка;
д) нож кастет.

Задание 41.
По способу изготовления холодное оружие делится на:
а) лицензионное;
б) промышленное;
в) полу промышленное;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 42.
Атипичное холодное оружие бывает:
а) полностью нетипичной оригинальной конструкции;
б) замаскированное под хозяйственные, бытовые и т.п. предметы;
в) промышленное;
г) перечисленное а пунктах (а, б);
д) перечисленное в пунктах (б, в).

Задание 43.

По принципу поражающего действия или по способу механического воздействия холодное оружие делится на:
а) ударно-раздробляющего;
б) колюще-режущего;
в) рубяще-режущего;
г) колюще-режуще-рубящего;
д) все выше перечисленное.

Задание 44.
К разновидностям холодного оружия колющего типа по принципу поражения цели относятся:
а) шпаги;
б) топоры;
в) ножи;
г) кастеты;
д) нунчаки.

Задание 45.
Категорию колюще-рубящего холодного оружия составляют:
а) топоры;
б) ножи;
в) сабли;
г) кастеты;
д) нунчаки.

Задание 46.
Короткоклинковое колюще-режущее оружие включает в себя:
а) палаши;
б) охотничьи ножи;
в) сабли;
г) шпаги;
д) нет правильного ответа.

Задание 47.
Клинок холодного оружия должен соответствовать следующим требованиям:
а) быть достаточно твердым, то есть продолжительное время сохранять остроту лезвия;
б) быть достаточно прочным, то есть не ломаться;
в) быть достаточно эластичным, то есть сгибаться без повреждений (для некоторых видов оружия);
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 48.
Острое ребро клинка называется:

а) обух;
б) дола;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) скос обуха.

Задание 49.
Чтобы сделать лезвие клинка более прочным, его затачивают под углом:
а) 5-10 С;
б) 10-15 С;
в) 15-20 С;
г) 20-25 С;
д) 25-30 С.

Задание 50.
Незаточенная часть полосы у хвостовика, предназначается для удержания ограничителя, надетого на хвостовик, от сползания на клинок называется:
а) обух;
б) дола;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) пятка.

Задание 51.
Тупое ребро клинка, противоположное лезвию называют:
а) обух;
б) дола;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) пятка.

Задание 52.
Скошенность линии обуха к острию клинка для придания ему более заостренной формы называется:
а) обух;
б) дола;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) скос обуха.

Задание 53.
Точка, в которой сходятся лезвие с лезвием или лезвие с обухом клинка называется:
а) обух;

б) острие;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) пятка.

Задание 54.
Углубления в виде желобков, идущие вдоль клинка называются:
а) обух;
б) дола;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) пятка.

Задание 55.
Что, находятся в месте соединения заточки обоих лезвий.
а) обух;
б) дола;
в) лезвие;
г) ребро жесткости;
д) пятка.

Задание 56.
Каким способом осуществляется крепление рукоятки на хвостовик клинка:
а) всадным;
б) нарезным;
в) клеевым;
г) обматным;
д) нет правильного ответа.

Задание 57.
Металлические кольца, насаженные на концы рукоятки холодного оружия называются:
а) обух;
б) дола;
в) оковка;
г) ребро жесткости;
д) пятка.

Задание 58.
Металлическая деталь у холодного оружия с коротким клинком, расположен на границе клинка и рукоятки называется:
а) обух;
б) дола;
в) оковка;

г) ребро жесткости;
д) ограничитель.

Задание 59.
Деталь, которой заканчивается рукоять оружия называется:
а) обух;
б) дола;
в) головка рукоятки;
г) ребро жесткости;
д) ограничитель.

Задание 60.
Неклинковому холодному оружию в соответствии с его назначением присущи признаки:
а) наличие специальной ударной части (поверхности);
б) высокая прочность конструкции;
в) возможность размахивать оружием;
г) перечисленное в пункте (а, б);
д) нет правильного ответа.

Задание 61.
Неклинковое ударно-раздробляющее холодное оружие подлежит промышленному выпуску:
а) подлежит;
б) подлежит при наличии лицензии;
в) не подлежит;
г) подлежит в исключительных случаях;
д) нет правильного ответа.

Задание 62.
Что будет относиться к холодному оружию, имеющее прямой стержень с утяжелен¬ным концом:
а) шпага;
б) палаш;
в) палица;
г) кастет;
д) нет правильного ответа.

Задание 63.
Что будет относиться к холодному оружию, имеющее стержень с прикрепленным к нему на гибком подвесе грузом:
а) нунчаку;
б) палаш;
в) палица;
г) кастет;

д) нет правильного ответа.

Задание 64.
Что будет относиться к холодному оружию, увеличивающее силу удара кистью, открытой или сжатой в кулак руки
а) нунчаку;
б) палаш;
в) палица;
г) ударный перстень;
д) нет правильного ответа.

Задание 65.
Как называются два стержня, изготовленные из дерева, металла или синтетического материала, скрепленные между собой гибким соединительным элементом:
а) плетень;
б) кистень;
в) булава;
г) дубина;
д) нунчаку.

Задание 66.
Как называются плоские пластины с отверстиями для пальцев и упором, изготавливаемые из металла, пластмассы, текстолита, многослойной фанеры и др. материалов:
а) наладонник;
б) булава;
в) кастет;
г) дубина;
д) боевой бич.

Задание 67.
Как называются металлические (чаще свинцовые) пластины круглой или овальной формы с выпуклой ударной поверхностью, на которой могут быть выступы в виде шипов или каких-либо рельефных изображений:
а) наладонник;
б) булава;
в) кастет;
г) дубина;
д) боевой бич.

Задание 68.
Как называется оружие, состоящее из ударного груза, соединенного с рукояткой с помощью гибкого подвеса:
а) плетень;

б) кистень;
в) булава;
г) дубина;
д) нунчаку.

Задание 69.
Как называется, которое представляет собой стержень, один конец которого выполняет роль рукоятки, а второй - утолщенный и более тяжелый является ударной частью:
а) наладонник;
б) булава;
в) кастет;
г) дубина;
д) боевой бич.

Задание 70.
Согласно классификации, арбалеты будут относиться к:
а) клинковому оружию;
б) неклинковому оружию;
в) метательному оружию;
г) перечисленное в пунктах (а, б);
д) нет правильного ответа.

Задание 71.
Где были первые сведения о предках современных арбалетов:
а) Англия;
б) Франция;
в) Греция;
г) Китай;
д) Россия.

Задание 72.
По размеру арбалеты делятся на:
а) ножной;
б) ручной;
в) станковый;
г) перечисленные в пунктах (а, б);
д) перечисленные в пунктах (б, в).

Задание 73.
По способу натяжения тетивы:
а) автоматический;
б) механический;
в) ножной;

г) полу автоматический;
д) нет правильного ответа.

Задание 74.
По назначению арбалеты бывают:
а) охотничьи;
б) спортивные;
в) специальные;
г) любительские;
д) все выше перечисленное.

Задание 75.
Нанесение тяжкого вреда здоровью и смерти человеку стрелой арбалета возможно при усилии для натяжения тетивы свыше:
а) 5 кг;
б) 15кг;
в) 20 кг;
г) 30 кг;
д) 10 кг.

Задание 76
Предназначенность предмета для поражения цели устанавливается по наличию:
а) сходства внешнего строения предмета с известными аналогами-образцами холодного оружия,
б) комплексов необходимых конструктивных элементов;
в) соответствующие описания и изображения различных образцов;
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 77.
Техническая обеспеченность конструкции в свою очередь определяется в результате установления:
а) соответствия формы, размеров и конструктивных особенностей, как исследуемого объекта в целом, так и его отдельных деталей;
б) безопасности и удобства целевого использования исследуемого объекта;
в) соответствия прочности характеристик как конструкции в целом, так и отдельных деталей исследуемого объекта.
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 78.
Предварительное исследование, которое в свою очередь делится на:
а) ознакомление с материалами уголовного дела и уяснение задач исследования;

б) сравнительное исследование;
в) экспертный эксперимент.
г) раздельное исследование;
д) нет правильного ответа.

Задание 79.
Проверка состояния упаковки происходит на стадии:
а.) детального исследования;
б) раздельного исследования;
в) сравнительного исследования;
г) предварительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 80.
На какой стадии устанавливается, соответствует ли внешний вид объекта его описанию в процессуальных документах:
а) предварительного исследования;
б) детального исследования;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 81.
Фотографирование объекта с двух сторон по правилам масштабной фотосъемки производится, на какой стадии:
а) оценки результатов исследования;
б) детального исследования;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) предварительного исследования.

Задание 82.
На какой стадии производится измерение объекта:
а) предварительного исследования;
б) детального исследования;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 83.
На какой стадии определяется положение вершины острия относительно средней линии клинка:
а) предварительного исследования;

б) детального исследования;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 84.
Если длина клинка составляет, например,7-8см, то при наличии всех остальных необходимых признаков данное можно признать холодным оружием:
а) можно;
б) нельзя;
в) необходимо удлинить клинок;
г) во всех случаях;
д) нет правильного ответа.

Задание 85.
Ширина и толщина рукоятки определяются в трех местах:
а) у основания;
б) в средней части;
в) окончания рукоятки;
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 86.
На какой стадии производится сравнение представленного на исследование объекта с имеющимися образцами:
а) предварительного исследования;
б) детального исследования;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 87.
На какой стадии исследования выясняется, насколько удобен и безопасен объект при использовании его в качестве оружия:
а) предварительного исследования;
б) экспертного эксперимента;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 88.
Что является обязательным, но не специфическим свойством холодного оружия:
а) надежность;

б) прочность;
в) удобство удержания;
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 89.
Клинок колюще-режущего оружия, важно проверить на устойчивость к деформации, если нагрузка составляет 5 кг, то изгиб не должен превышать:
а) 5%;
б) 10%;
в) 15%;
г) 20%;
д) 25%.

Задание 90.
Объект признается холодным оружием, если дефекты:
а) малы по размеру;
б) не снижают его поражающих свойств;
в) не явно заметны;
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 91.
Объект не признается холодным оружием при наличии дефектов:
а) не снижают его поражающих свойств;
б) не явно заметны;
в) исключающие возможность его применения по прямому назначению;
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 92.
На какой стадии возможно установить характер исследуемых повреждений:
а) предварительного исследования;
б) экспертного эксперимента;
в) раздельного исследования;
г) сравнительного исследования;
д) оценки результатов исследования.

Задание 93.
Частными признаками при определении орудия, которым было нанесено повреждения, являются:
а) отсутствие точки встречи лезвия и обух клинка орудия,
б) отлом верхушки острия и наличие на ее месте затупленного края пластины клинка;

в) зазубрины и заусеницы, имеющиеся на лезвии клинка;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 94.
Возможно ли по разрубу таких материалов, как кожа и кость, где иногда образуются следы в виде трасс от неровностей лезвия идентифицировать оружие:
а) возможно;
б) невозможно;
в) возможно, но на других тканях;
г) перечисленное в пункте (б, в);
д) нет правильного ответа.

Задание 95.
Эксперимент проводится с целью решения задач:
а) получения образцов для сравнительного исследования;
б) проверки механизма следообразования;
в) проверки устойчивости отображения признаков.
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 96.
Сравнительное исследование может осуществляться способами:
а) сопоставлением исследуемого повреждения с представленным орудием;
б) посредством сопоставления исследуемого повреждения с экспериментальными образцами;
в) по фотографическим снимкам исследуемых повреждений, орудий, экспериментальных повреждений;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 97.
Категорически положительный вывод дается в том случае:
а) эксперт в результате сравнительного исследования не нашел совпадения общих и частных признаков;
б) если при сравнительном исследовании установлено совпадение общих и частных признаков;
в) эксперт в результате сравнительного исследования не нашел совпадения общих признаков;
г) эксперт в результате сравнительного исследования не нашел совпадения частных признаков;
д) нет правильного ответа.

Задание 98.
Для коротко-клинкового холодного оружия угол схождения скоса обуха и лезвия не должен превышать:
а) 20 градусов;
б) 35 градусов;
в) 50 градусов;
г) 45 градусов;
д) 55 градусов.

Задание 99.
При проверке на устойчивость к деформации клинка длинной 200 мм нагрузка должна составить:
а) 4,5 кг;
б) 4 кг;
в) 3,5 кг;
г) 3 кг;
д) 2,5 кг.

Задание 100.
Отличительным признаком кортика от кинжала является:
а) целевое назначение;
б) внешний вид;
в) заточка лезвий;
г) все выше перечисленное;
д) не правильного ответа.

Задание 101.
Отличительной особенностью стилета является:
а) отсутствие лезвий на клинке;
б) отсутствие клинка;
в) наличие рукояти;
г) все выше перечисленное;
д) не правильного ответа.

Задание 102.
Оружие, у которого средство непосредственного поражения цели приводится в действие с помощью мускульной силы человека, называется:
а) огнестрельное
б) холодное;
в) комбинированное;
г) прохладное;
д) нет правильного ответа.

Задание 103.
Оружие, у которого средство непосредственного поражения цели получает направление и движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства называется:
а) летательное;
б) кедательное;
в) метательное;
г) запускательное;
д) нет правильного ответа.

Задание 104.
Разрешается ли ношение оружия в открытом (не зачехленном) виде в общественных местах:
а) разрешается;
б) разрешается лицам, достигшим 18 летнего возраста;
в) разрешается в трезвом состоянии;
г) запрещается;
д) нет правильного ответа.

Задание 105.
Кем будет являться юридическое или физическое лицо, получившее оружие от владельца во временное пользование:
а) оружейник;
б) владелиц оружия;
в) хранитель оружия;
г) пользователь оружия;
д) наследодатель оружия.

Задание 106.
В зависимости от способа удержания, управления, действия, размеров и конструкции клинковое холодное оружие бывает:
а) с рукояткой;
б) с древком;
в) без рукоятки и древка;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 107.
Охотничьи складные ножи, не имеющие фиксатора клинка:
а) к холодному оружию относятся;
б) к холодному оружию не относятся;
в) к холодному оружию относятся, по внутреннему убеждению, эксперта;
г) все выше перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 108.
Что такое «пукко»:
а) традиционный грузинский нож;
б) традиционный узбекский нож;
в) традиционный финский нож;
г) традиционный туркменский нож;
д) традиционный казахский нож.

Задание 109.
Сюрикен это:
а) охотничий нож;
б) спортивный нож;
в) военный нож;
г) метательный нож;
д) нет правильного ответа.

Задание 110.
Владельцы оружия обязаны:
а) зарегистрировать и перерегистрировать в органах внутренних дел имеющееся в собственности оружие;
б) соблюдать установленный порядок перевозки оружия;
в) обеспечивать сохранность оружия;
г) обеспечивать беспрепятственный доступ сотрудников ОВД на территорию контролируемых объектов и в места хранения оружия, представлять им необходимую документацию для ознакомления в соответствии с законодательством;
д) все выше перечисленное.

Задание 111.
Дола предназначена для:
а) красоты;
б) стока крови;
в) увеличения жесткости;
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 112.
Владельцы оружия имеют право:
а) собственности на приобретенное в установленном порядке оружие и патроны к нему;
б) получения компенсации стоимости оружия в случае изъятия или добровольной его сдачи в установленном законодательством порядке;
в) на хранение и ношение холодного оружия при наличии разрешения.
г) все перечисленное;
д) нет правильного ответа.

Задание 113.
К ударно-раздробляющему холодному оружию относятся:
а) дубинки;
б) наладонники;
в) кастеты;
г) кистени;
д) все выше перечисленное.

Задание 114.
К метательному холодному оружию относятся:
а) шпаги;
б) топоры;
в) копья;
г) булавы;
д) нунчаку.

Задание 115.
К колющему холодному оружию относятся:
а) копья;
б) ножи;
в) кастеты;
г) стилеты;
д) сабли.

Вопросы для опроса:

Модуль 1. Научные основы криминалистического исследования холодного оружия.
Контрольные вопросы:

1. Понятие холодного оружия.
2. Классификация холодного оружия.
3. Основные критерии холодного оружия.
4. Конструкции холодного оружия.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 2. Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия.
Контрольные вопросы.

1. Понятие клинкового холодного оружия.
2. Классификация клинкового холодного оружия.
3. Конструктивные особенности клинкового холодного оружия.
4. Вопросы эксперту по клинковому холодному оружию.

5. Методика экспертного исследования клинкового холодного оружия.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 3. Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия.
Контрольные вопросы.

1. Понятие неклинкового холодного оружия.
2. Классификация неклинкового холодного оружия.
3. Конструктивные особенности неклинкового холодного оружия.
4. Вопросы эксперту по неклинковому холодному оружию.
5. Методика экспертного исследования неклинкового холодного оружия.
6. Понятие и классификация холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
7. Атипичное холодное оружие. Понятие и их конструктивные признаки.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 4. Криминалистическое исследование метательного оружия.
Контрольные вопросы.

1. Понятие метательного оружия и их классификация.
2. Конструктивные разновидности метательного (метаемого) оружия.
3. Вопросы эксперту по метательному (метаемому) оружию.
4. Методика экспертного исследования метательного (метаемого) оружия.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 5. Законодательство о холодном и метательном оружии
Контрольные вопросы.

1. Когда был принят закон Кыргызской Республики «Об оружии».
2. Основные положения закона Кыргызской Республики «Об оружии».
3. Ответственность за изготовление, применения и хранения холодного и метательного оружия согласно Уголовному кодексу Кыргызской Республики.
4. Использование Закона и иных нормативно-правовых документов при выполнении экспертиз холодного и метательного оружия.

Задание на часы самоподготовки. Изучить закон Кыргызской Республики «Об оружии», статьи Уголовного кодекса и иных нормативно-законодательных актов Кыргызской Республики относительно изготовления, применения и хранения холодного и метательного оружия.

Задания (лабораторные работы) для рубежного контроля.

Лабораторная № 1.

2 июля 2021 г. УВД г. Бишкек Свердловского района была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинного *клинка 10 см.*

Задание:

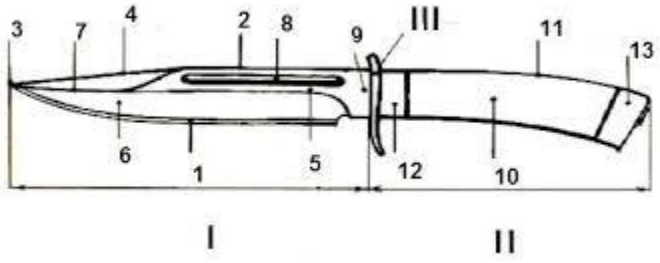
1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории Холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

Лабораторная № 2.

15 мая 2021 г. при совершении хулиганских действий УВД г. Бишкек Октябрьского района был задержан Дегтярев Г.М. При личном досмотре у него был изъят нож (см. рис.1).

Задание:

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предмет, изъятый у Дегтярева.
2. Изучите рисунок 1 и составьте протокол осмотра ножа.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.

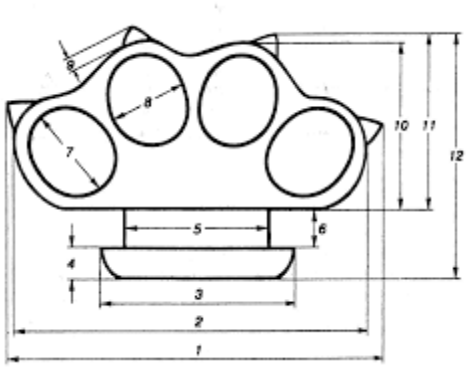


Лабораторная № 3.

10 мая 2020 г. при совершении хулиганских действий УВД г. Бишкек Октябрьского района был задержан Мирохин И.А. При личном досмотре у него был изъят кастет (см. рис.1).

Задание:

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предмет, изъятый у Мирохина.
2. Изучите рисунок 1 и составьте протокол осмотра кастета.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.



Лабораторная № 3.

Укажите какой вид холодного оружия был обнаружен? Определите, какие экспертизы были назначены и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта? Сделайте схематическую зарисовку.



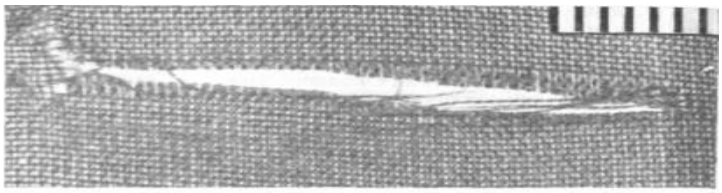
Сотрудниками УВД г. Бишкек Свердловского района был задержан гр. Леденцов С.С, совершивший хулиганские действия вечером 11 ноября 2021 г. возле магазина «Азия» на ул. Горького. При личном обыске гр. Леденцова С. С. был обнаружен нож. Следователем Ивановым Т.А. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз следователь Иванов Т.А. направил объекты на проверку по учетам.

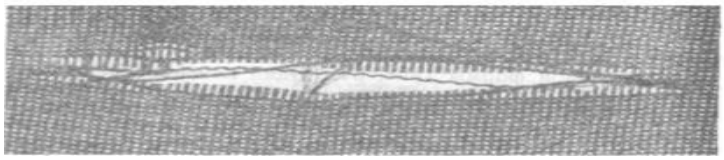
Ответы:

1. Виды холодного оружия_____
2. Какие элементы указывают на холодное оружие_____
3. Вид назначаемой экспертизы_____
4. Вопросы решаемые экспертом_____

Лабораторная № 4.

Исследовать образцы холодного оружия (ножи, ножницы, кинжалы) и определить характер повреждений, вызванных ими. В процессе исследования сравнить повреждения с предполагаемыми видами ударов или порезов, а также с внешним видом оружия. Определить тип и характер повреждений на изделиях из холодного оружия. Перечислить вопросы эксперту.





Лабораторная № 5.

Перечислить виды метательных орудий. Описать коротко их технические характеристики и предназначения.

















Лабораторная № 6.

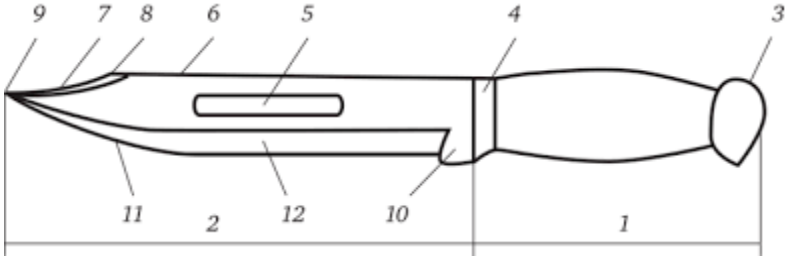
Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



Лабораторная № 7.
Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



Лабораторная № 8. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



Лабораторная № 9.
Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



Лабораторная № 10.
Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



Лабораторная № 11.
Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.




Лабораторная № 12.
Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.







БЛОК В.

Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР.

Рекомендуемая литература			
Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Югринов П.	Малая энциклопедия холодного оружия	Центрполиграф 2010
Л1.2		Сборник информационных листков холодного оружия и предметов хозяйственно-бытового назначения, сходных с ним, прошедшие сертификационные криминалистические испытания: Учебное пособие.	1994-1995
Л1.3	Кокин А.В.	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л1.4	Егоров А.Г., Грабовец Е.Е., Худари А.А.	Экспертиза холодного и метательного оружия.: Учебное пособие	ВА МВД России 2023
Л1.5	Бирюков В.В., Беляков А.А.	Криминалистическое оружиеведение.: Учебное пособие для ВУЗов.	Юрайт 2022
Л1.6	Подшибякин А.С.	Холодное оружие.	ЮрИнфоР 2010
Л1.7	Ликсо В.В.	Современное холодное оружие	Харвест 2020
Дополнительная литература			
	Авторы,	***Заглавие***	***Издательство, год***
Л2.1	Шунков В.Н	Боевые ножи	2011
Л2.2	Дьяконов П.А	Холодное оружие ударного раздробляющего действия как объект криминалистического	Московский университет МВД России 2007
Л2.3	Латыпов И.В., Никитин И.И., Чулков	Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия. : Учебник	ВА МВД России 2013
Л2.4	Бертон Р.	Книга мечей.	2022
Л2.5	Силлов Д.О.	Ножи мира.	АСТ 2024
Л2.6	Югринов П.	Малая энциклопедия холодного оружия.	Центрполиграф 2010
Л2.7	Козленко А.	Холодное оружие мира.	Эксмо 2024
Л2.8	Свершин В.И.	Все о холодном клинковом оружии.	2013
Методические разработки			
	Авторы,	***Заглавие***	***Издательство, год***
Л3.1	Андреев А.Г., Виниченко А.С.	Криминалистическое исследование холодного и метательного	Волгоград 2016
Л3.2	Латыпов И.В., Копанев А.С., Барданченко А.Н.	Сборник примерных образцов заключений эксперта по судебной экспертизе холодного и метательного	Волгоград 2014
Л3.3	Агафонов В.В., Белавин А.В., Шаров А.В., Гришин П.Л.	Криминалистическое исследование холодного оружия.: Учебно-методическое пособие	Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя 2016
Л3.4	Ликсо В.В.	Ножи. Иллюстрационная энциклопедия.	Харвест 2020

Л3.5	Андреев А.Г., Грабовец Е.Е.	Криминалистическое исследование метательного и метаемого (холодного) оружия.: Учебно-методическое	ВА МВД России 2019

	Авторы,	*Заглавие*	*Издательство, год*
Л3.6	Кулинский А.Н.	Методические рекомендации. Атрибуция и описание холодного и некоторых видов ручного метательного оружия и штыков.: Методическое пособие.	СПб. военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи. 2023

Перечень информационных и образовательных технологий	
Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС
6.3.2.1	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана - http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - https://new.znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотека "Grebennikon" - https://grebennikon.ru/
6.3.2.7	East view information services - https://dlib.eastview.com/
6.3.2.8	Президентская библиотека - https://www.prlib.ru/
6.3.2.9	Электронная библиотека "ЛИТМИР" - https://www.litmir.me/
6.3.2.10	Новая литература Кыргызстана - http://www.literatura.kg/
6.3.2.11	Библиотека "ЛИТРЕС" - https://rs.litres.ru/

В.1 Типовые задания:

КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите историю становления, объекты и задачи экспертизы холодного и метательного оружия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы понятие и предмет холодного оружия?

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Раскройте понятие метательного оружия и его особенности.
Ответ:
Обоснование:

Задание 4.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как классифицируется холодное и метательное оружие по назначению, конструкции боевой части,
способу поражающего действия, способу изготовления, месту изготовления и соответствию стандартам?
Ответ:
Обоснование:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие криминалистические требования предъявляются к холодному и метательному оружию, и как
определяется их предназначенность и пригодность для поражения цели?
Ответ:
Обоснование:

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие нормативные правовые акты регламентируют производство экспертизы холодного и метательного оружия в ЭКП?
Ответ:
Обоснование:

Задание 7.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково понятие и какие существуют виды клинкового холодного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что представляет собой колющее клинковое холодное оружие и какие конструктивные типы оно имеет?
Ответ:
Обоснование:

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково устройство клинкового холодного оружия с рукоятью?
Ответ:
Обоснование:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково устройство клинкового холодного оружия с древком?
Ответ:
Обоснование:

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое колюще-режущее клинковое холодное оружие и какие конструктивные типы оно имеет?
Ответ:
Обоснование:

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие конструктивные особенности и технические характеристики имеют объекты хозяйственно
бытового назначения колюще-режущего действия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 13.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково понятие рубящего оружия и какие конструктивные типы оно имеет?
Ответ:
Обоснование:

Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие конструктивные особенности и технические характеристики имеют объекты хозяйственно
бытового назначения рубящего действия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие замаскированного клинкового холодного оружия и его особенности?
Ответ:
Обоснование:

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова методика криминалистического исследования клинкового холодного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково понятие и какие виды существуют у холодного оружия ударно-раздробляющего действия, и
каковы их конструктивные особенности (палица, булава, пернач, шестопер, тон-фа, кистень, нунчаку,
кастет, наладонник, биток, явара)?
Ответ:
Обоснование:

Задание 18.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое комбинированное холодное оружие и какие оно имеет особенности?
Ответ:
Обоснование:

Задание 19.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова методика исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 20.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково понятие и какие существуют виды метательного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 21.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каково понятие и какие существуют виды метаемого (холодного) оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 22.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие конструктивные особенности имеют пращи, луки и арбалеты?
Ответ:
Обоснование:

Задание 23.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие конструктивные особенности имеют метаемые (холодные) оружия, такие как ножи, кинжалы,
сюрикены и чакры?
Ответ:
Обоснование:

Задание 24.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова методика исследования метательного и метаемого (холодного) оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 25.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как проводится методика испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям?
Ответ:
Обоснование:

Задание 26.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите методику криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
Ответ:
Обоснование:

Задание 27.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие характеристики имеет неклинковое (ударно-раздробляющее) холодное оружие?
Ответ:
Обоснование:

Задание 28.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключаются комиссионная и комплексная экспертизы?

Ответ:
Обоснование:

Задание 29.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие особенности имеют дополнительные и повторные экспертизы?
Ответ:
Обоснование:

Задание 30.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова роль специалиста в судебном заседании?
Ответ:
Обоснование:

Задание 31.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие особенности нужно учитывать при составлении заключения специалиста?
Ответ:
Обоснование:

Задание 32.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие вопросы могут быть заданы при допросе специалиста и каково содержание его показаний?
Ответ:
Обоснование:

Задание 33.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как специалист может оказывать консультативную помощь при назначении экспертизы?
Ответ:
Обоснование:

Задание 34.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова методика исследования ударного (неклинкового) холодного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 35
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы этапы формирования выводов в экспертизе холодного и метательного оружия?

Ответ:
Обоснование:

Задание 36.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как классифицируется клинковое холодное оружие по конструкции?
Ответ:
Обоснование:

Задание 37.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие основные стадии включает криминалистическое исследование холодного и метательного
оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 38.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как проводятся сертификационные испытания гражданского холодного и метательного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 39.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие особенности имеют комбинированное, скомплектованное и замаскированное холодное оружие?
Ответ:
Обоснование:

Задание 40.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие стадии включает детальное исследование клинкового объекта заводского изготовления?
Ответ:
Обоснование:

Задание 41.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие стадии включает предварительное исследование клинкового объекта (самодельного)?
Ответ:
Обоснование:

Задание 42.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы конструктивные признаки нунчаку?
Ответ:
Обоснование:

Задание 43.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какова криминалистическая (общая) классификация холодного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 44.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие подзадачи решаются на стадии детального исследования в экспертизе холодного и метательного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 45.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы объект, предмет и задачи криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 46.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы стадии экспертного исследования метательного оружия?
Ответ:
Обоснование:

Задание 47.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы конструктивные признаки охотничьего и финского ножа?
Ответ:
Обоснование:

Задание 48.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как проводится криминалистическая оценка заготовки, полуфабриката, ложного полуфабриката и

готового изделия в экспертизе холодного оружия?

Задание 49.
Ответ:
Обоснование:
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как классифицируется клинковое холодное оружие и какие конструктивные особенности имеет
короткоклинковое холодное оружие?
Ответ:
Обоснование:

Задание 50.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы характеристики стадии предварительного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия?

Контрольная работа (контрольная экспертиза).

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.
БЛОК С.

С. Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: Презентации и доклады по темам:

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Методика криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
3. Неклинкового (ударно-раздробляющего) холодного оружия, его характеристики.
4. Методика исследования ударного (неклинкового) холодного оружия.
5. Формирование выводов в экспертизе холодного и метательного оружия.
6. Классификация клинкового холодного оружия по конструкции.
7. Основные стадии криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
8. Сертификационные испытания гражданского холодного и метательного оружия.
9. Комбинированное, скомплектованное и замаскированное холодные оружия.
10. Стадии детального исследования клинкового объекта заводского изготовления.
11. Стадии предварительного исследования клинкового объекта (самодельного).
12. Комплекс конструктивных признаков нунчаку.
13. Криминалистическая (общая) классификация холодного оружия.
14. Характеристика стадии детального исследования в экспертизе холодного и метательного оружия. Подзадачи, решаемые на этой стадии.

15. Объект, предмет и задачи криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.
16. Характеристика стадий экспертного исследования метательного оружия.
17. Комплексы конструктивных признаков охотничьего и финского ножа.
18. Понятие и криминалистическая оценка заготовки, полуфабриката, ложного полуфабриката и
готового изделия в экспертизе холодного оружия.
19. Классификация клинкового холодного оружия. Типы и конструктивные особенности коротко-клинкового холодного оружия.
20. Характеристика стадии предварительного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия.
21. Общие понятия судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
22. Введение в профессии специалиста и основные задачи экспертизы.
23. Типы оружия, их особенности и юридическое значение.
24. Определение подлинности и происхождения оружия. Анализы и методы для установления происхождения экземпляра.
25. Определение характера и степени повреждений, оставленных оружием. Анализ повреждений на теле и предметах, связанных с преступлением.
26. Изучение технологических характеристик и особенностей изготовления холодного оружия. Анализ конструкции, материалов и технологических особенностей.
27. Определение времени изготовления и использованности оружия. Методы более точного определения даты производства или последнего использования.
28. Рассмотрение случаев подкрепления экспертизы судебными данными и видеозаписями. Использование дополнительных доказательств в экспертизах.
29. Юридическая ответственность за использование и оборот холодного и метательного оружия. Правовые нормы и ответственность за незаконное хранение или использование.
30. Современные тенденции и инновации в судебной экспертизе холодного и метательного оружия. Новейшие технологии, автоматизация и перспективы развития области.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятия холодного и метательного оружия по закону «Об оружии» и в криминалистике.
2. Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
3. Понятие и критерии холодного оружия.
4. Общую классификацию холодного оружия.
5. Устройство клинкового холодного оружия.

6. Элементы клинка и их назначение.
7. Устройство эфеса холодного оружия. Типы рукоятей.
8. Виды гард клинкового оружия. Устройство ножен.
9. Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
10. Боевые ножи: их виды и устройство.
11. Охотничьи ножи: их виды и назначение конструктивных элементов.
12. Устройство неавтоматических складных ножей с поворачивающимся вокруг оси клинком.
13. Устройство автоматических складных ножей с поварачивающимся вокруг оси клинком.
14. Комбинированное холодное оружие.
15. Маскированное холодное оружие.
16. Самодельное холодное оружие.
17. Общие криминалистические требования, предъявляемые к объектам для отнесения их к холодному оружию.
18. Понятие метательного оружия.
19. Устройство луков.
20. Арбалеты и их конструктивные элементы.
21. Устройство боевых ножей и охотничьих ножей. Криминалистические требования к ножам охотничьим.
22. Устройство ножей шкуросъемных и разделочных. Криминалистические требования к ножам шкуросъемным и разделочным.
23. Устройство ножей для выживания. Криминалистические требования к ножам для выживания и туристическим ножам.
24. Полускладные ножи и ножи типа боллисонги.
25. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.
26. Понятие заготовок и полуфабрикатов холодного оружия. Особенности их экспертного исследования.
27. Устройство метательных ножей (кинжалов) и сюрикенов.
28. Приспособления для натяжения тетивы арбалетов.
29. Устройства фиксации и спуска тетивы арбалетов.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Классифицировать холодное оружие по конструкции и способу действия.
2. Классифицировать холодное оружие по назначению и способу удержания.
3. Классифицировать клинки по их сечению, форме голомени и обуху.
4. Классифицировать луки.
5. Определять прочностные характеристики клинкового холодного оружия.
6. Классифицировать складные ножи по общей конструкции.
7. Определять ударно-раздробляющее холодное оружие с рукоятью и жестким соединительным элементом.
8. Определять ударно-раздробляющее холодное оружие с рукоятью и гибким соединительным элементом.

9. Проводить экспертные эксперименты при исследовании клинкового холодного оружия.
10. Проводить экспертные эксперименты при исследовании ударно-раздробляющего холодного оружия.
11. Определять конструктивные особенности блочных луков.
12. Определять основные конструктивные элементы луков.
13. Определять и измерять основные конструктивные элементы рукояти клинкового оружия.
14. Классифицировать неклинковое холодное оружие.
15. Классифицировать клинковое холодное оружие.
16. Классифицировать боевое коротко-клинковое оружие.
17. Классифицировать самодельное холодное оружие и определять его отличительные признаки.
18. Классифицировать метательное оружие.
19. Определять конструкцию стрел к лукам и арбалетам.
20. Определять конструктивные элементы боевого топора, секиры, бердыша и алебарды.
21. Определять устройство стилетов, кортиков и кинжалов.
22. Определять устройство штыков и штык-ножей.
23. Определять устройства кастетов и выделять их конструктивные элементы.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Основными положениями методики экспертизы холодного оружия.
2. Методикой криминалистического исследования луков и арбалетов.
3. Методикой криминалистического исследования метаемых предметов.
4. Методами измерения твердости клинков холодного оружия.
5. Методикой криминалистического исследования орудий ударно-раздробляющего действия.
6. Последовательностью действий эксперта при производстве экспертизы холодного оружия.
7. Основами технико-криминалистического исследования луков и арбалетов.
8. Способами фиксации клинка в складных ножах.
9. Способами извлечения клинков в автоматических складных ножах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Понятия холодного и метательного оружия по закону «Об оружии» и в криминалистике ЗНАТЬ ……..……..
2. Проводить экспертные эксперименты при исследовании ударно-раздробляющего холодного оружия УМЕТЬ……
3. Основными положениями методики экспертизы холодного оружия ВЛАДЕТЬ ……..

Раздел 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта. Периодичность - согласно расписанию. Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения. Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют посредством технических средств и методов, объекты экспертизы холодного и метательного оружия, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче экзамена.

Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом.

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть данной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкалы оценивания текущего контроля

1. Устный опрос.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Конкретизация и достоверность в ответе	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
ВСЕГО балов.		**4**

Активность, посещаемость.

	0 балов	Менее 60 %	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы (мах)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	1,5
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	1,5
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	2
ВСЕГО						**5**

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

8-10 баллов оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает возможность альтернативных решений проблемы; профессионально идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ЧС, распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

4-7 баллов оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, но не оценивает риск их реализации; распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и достаточно хорошо умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

1-3 балла оценивается ответ, при котором студент формулирует проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные опасности среды обитания человека, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах и не умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

Более 50% требований, предъявляемых к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ДОКЛАДЫ.

Студенты должны выбрать одну из предложенных тем презентации либо доклада. В презентациях либо докладе должны быть освещены понятие, основное содержание, принципы, методы, элементы рассматриваемого вопроса, предусмотренного тематикой презентаций. Представленная презентация либо доклад должны обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации либо доклада принимается во внимание как содержательная часть презентации, либо доклада – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации либо доклада имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверяя презентацию, доклад преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация, доклад оценивается максимально в 8 баллов.

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	**Мини-мальный ответ -31-60%**	**Изложенный раскрытый ответ -60-69%**	**Законченный полный ответ 70-84%**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%**	**Оценка**
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3

редставление		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Оформление		Не использованные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной нформации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	1
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	2
Итоговая оценка						**8 баллов**

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	**Минимальный ответ -31-60%**	**Изложенный раскрытый ответ -60-69%**	**Законченный полный ответ 70-84%**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%**	**Оценка**
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	3

Представление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представленной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной нформации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	1
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	2
Итоговая оценка						**8 баллов**

4. Письменная работа.

Критерии оценивания письменной работы.

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. Дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. Допускает несущественные ошибки, с большим затруднением решает задачу, выполняет задания не полностью, предусмотренные формами текущего,	0-2

	и промежуточного контроля.	
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. Усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.	0-3
Всего баллов		**0-15 баллов**

5. Лабораторная работа.

Критерии оценки лабораторных работ.

Количество баллов	Критерии оценивания
3	Задание выполнено полностью, в представленной рабочей тетради обоснованно получено правильное выполненное задание.
2	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
1	Задания выполнены частично.
0	Задания не выполнены.
ИТОГО: 6 балов	

6. Контрольная работа (контрольная экспертиза).

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Мини-мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентификационных и диагностических задач исследования.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	3
Представление (логика изложения заключения судебного эксперта)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна.	Представленная информация систематизирована и последовательна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональных терминов.	3
Оформление (Структура заключения судебного эксперта)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	3
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	1
Итоговая оценка						**10**

7. Шкала оценивания теста по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».

В рамках дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» на усмотрение преподавателя предполагается написание теста по пройденной(ым) теме(ам), для закрепления материала и подготовки к экзамену. Каждый вариант теста состоит из 40 вопросов. На тестирование отводится 45 минут.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Тестовые нормы (% правильных ответов)	Количество Правильных ответов	Баллы за тест
85-100%	34-40	8
70-84%	29-33	6-7
60-69%	23-28	5
0-59	0-22	0
Максимальное количество		**8 баллов**

8. Шкала оценивания ситуационной задачи.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативных правовых актов/методических и иных материалов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые термины (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
6	Выполнение практических действий, необходимых для решения задачи (при необходимости)	0-20
Всего баллов		**6 баллов**

8. Промежуточная аттестация (экзамен).

Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание. На ответ студенту отводится 20 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания: Шкала оценивания экзамена

Для оценки, текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время лабораторных занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:
От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»
От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии	Высокий уровень - «отлично»	Средний уровень - «хорошо»	Низкий уровень - «удовлетвори-тельно»	Недостаточный уровень - «неудовлет-ворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Не владеет
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора	Нет ответов
Умение проиллюстри-	Отвечая на вопрос, может быстро и	Может подобрать соответствующие	С трудом может соотнести теорию и	Не умеет

ровать теоретический материал примерами	безошибочно проиллюстри-ровать ответ собственными примерами	примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные	
Практические умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Умеет свободно выполнять представленные задания. Аргументировано, грамотно, лаконично, доступно и понятно и последовательно излагает суть заданных заданий.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Выполняет предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. С трудом выполняет представленные задания.	Не умеет

Раздел 7. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий.

При освоении дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» используются следующие образовательные технологии:

- устные лекции;
- лекции с применением мультимедиа-презентаций;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- интерактивные методы при проведении практических и лабораторных занятий;

- контрольные экспертизы

Методические рекомендации по подготовке презентации.

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.
2.Сбор информации об аудитории.
3.Определение основной идеи презентации.
4.Подбор дополнительной информации.
5.Планирование выступления.
6.Создание структуры презентации.
7.Проверка логики подачи материала.
8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации,

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
-ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны

привлекать внимание аудитории.
2. Оформление презентации:
- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио, - видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.
3. Расположение информации на странице:
• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
• Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты
• Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
• Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
• Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
• Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
5.Способы выделения информации.
Следует использовать:
- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
6.Объем информации
• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
• Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
7. Виды слайдов
Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
• с текстом;
• с таблицами;
• с диаграммами.
В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.
Оформление слайдов:
Стиль
• Соблюдайте единый стиль оформления
• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
Фон
• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) н должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
• Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета
• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
• Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

1.Общие положения
1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
1.4.К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.
2.Выбор темы доклада
2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.
2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.
3.Этапы работы над докладом
3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада . используется не менее 8-10 различных источников).
3.3. Составление списка использованных источников.
3.4. Обработка и систематизация информации.
3.5. Разработка плана доклада.
3.6. Написание доклада.
3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4.Структура доклада:
-титульный лист
-оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
-введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

-основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:
- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;

- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать отвечать на поставленные вопросы или задания с более легкого вопроса.

Методические рекомендации по подготовке лабораторных работ.

Методические рекомендации по лабораторным работам в судебной экспертизе охватывают правила работы с оборудованием, права и обязанности эксперта, использование криминалистических чемоданов и материалов, а также структуру и методики проведения исследований (наблюдение, сравнение, эксперимент, моделирование) для различных видов экспертиз, с акцентом на этапы процесса: сбор данных, экспертизу, анализ и отчет; они служат основой для практического освоения экспертных знаний.

Начальный этап – допуск к занятию, в ходе которого преподаватель проверяет готовность студентов к выполнению лабораторных работ. Уровень теоретической подготовки, понимание сущности предстоящей работы, наличие подготовленных письменных материалов;

- проведение студентами опытов и сбор экспериментальных данных;
- обработка экспериментальных данных и оформление отчетов студентами;
- сдача преподавателю отчетов по работе. В ряде случаев студентам не удается оформлять отчеты на данном занятии, особенно, когда экспериментальные данные требуют серьезной обработки, тогда сдача отчетов производится на следующем занятии или в специально установленное время;
- формирование первого и второго рейтингов по результатам лабораторных работ.

Отчет студента по лабораторным работам представляет собой письменное оформление обработанных результатов экспериментов с таблицами опытных данных, с подсчетом погрешностей измерений, с построенными графиками или диаграммами, схемами или другими графическими изображениями, сформулированными выводами и пр. Отчеты должны быть аккуратно оформленными, не содержать исправлений, зачеркнутых записей, различных помарок.

Сдача предполагает представление преподавателю письменного отчета по работе и устную его защиту, то есть ответы на вопросы преподавателя, как возникшие при проверке отчета, так и задаваемые с целью установления уровня знаний и умений студента. При сдаче(защите) лабораторной работы необходимо требовать знания теоретических вопросов, изучаемых при выполнении работы, или теории эксперимента, изложения порядка выполнения работы, знания об использованных методах и приемах измерений, ответов на дополнительные вопросы, касающиеся эксперимента, контрольные вопросы, которые, как правило, содержаться в методических указаниях к работам.

Лабораторная работа засчитывается, если студент правильно поставил эксперимент получил удовлетворительные опытные данные, знает и понимает смысл изучаемых явлений, порядок выполнения работы, подсчета погрешностей и обработки экспериментальных данных, правильно и аккуратно оформил отчет, ответил на все вопросы преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке контрольных экспертиз.

Методические рекомендации по подготовке контрольных экспертиз, в основном, касаются структуры и содержания «Заключения эксперта», включая вводную часть (основания, объект, вопросы), исследовательскую часть (методики, описание объектов), выводы (ответы на вопросы), а также оформление в соответствии с процессуальным законодательством (УПК, ГПК), важность научно обоснованной системы методов и применение современных технических средств, при этом подчеркивается, что результаты должны быть объективными, обоснованными и отвечать на поставленные вопросы.

Основные принципы и требования:

Научная обоснованность: Применение системы научно обоснованных методов и приемов исследования.

Объективность и беспристрастность: Выводы должны основываться исключительно на данных исследования.

Соответствие законодательству: Оформление строго в рамках процессуальных норм (УПК КР, ГПК КР и др.).

Четкая структура: Заключение состоит из вводной, исследовательской частей и выводов.

Структура контрольной экспертизы (Заключения эксперта):

Вводная часть:

Наименование и номер дела, постановление/определение о назначении экспертизы.

Дата, место проведения, сведения об эксперте (ФИО, квалификация, стаж).

Поставленные вопросы и объект исследования (материалы дела, образцы).

Исследовательская часть:

Описание применяемых методик исследования (например, почерковедческих, технико-криминалистических).

Описание и сравнение объектов, используемые приемы и технические средства (АРМ, копии документов).

Выводы (Заключение):

Ответы на каждый поставленный вопрос, сформулированные четко и однозначно, без допущений.

Рекомендации по содержанию:

Избегать вопросов правового характера, о мотивах, намерениях, субъективных оценках - это прерогатива суда. Использовать современные методики, в том числе компьютерные технологии для анализа представленного объекта. Документировать все этапы исследования и обосновывать каждый вывод.

Тест

Методика проведения теста

1. Продолжительность проведения теста – сорок пять минут.
2. Количество вопросов - 40

Тесты можно использовать как на любом этапе обучения, так и при изучении нового материала, его закреплении и обобщении и при итоговом контроле.

Тесты выполняют одновременно целый ряд функций:

1. Контролирующую;
2. Обучающую;
3. Развивающую;
4. Воспитывающую;
5. Диагностическую;
6. Прогностическую.

Основными этапами любого тестирования являются:

1.Целеполагание т.е. постановка конкретных целей перед тестированием и понятных обучающихся.

2.Подготовка и сбор информации для составления теста, соответствие их программе, учебному и пройденному материалу.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и лабораторных занятиях, при выполнении самостоятельных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка к практическим и лабораторным занятиям (изучение литературы и нормативных актов, решение задач, конспектирование статей, составление проектов юридических документов);
- подготовка к докладам, презентациям, сообщениям (поиск, сбор, обработка и анализ учебной, нормативной и практической информации по предложенным темам)
- подготовка к экзамену (изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы, повторение пройденного на лекциях, практических и лабораторных занятиях материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов является экзамен, устный опрос в ходе семинарского занятия.

Для выполнения самостоятельных работ студентам предлагается перечень тем, по которым необходимо конспектировать отдельные вопросы, а также тематика докладов, которые должны представлять собой самостоятельное творческое исследование одной из актуальных вопросов по конкретной теме дисциплины. Путем написания докладов, подготовке презентации студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

• подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;

• выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и проектов; проведение расчетов и др.;

• выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

• выполнение контрольных экспертиз и лабораторных работ;

• подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, научных семинарах, круглых столах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении практикума и во время чтения лекций.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма». В данном случае участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

«Мини лекция», которая является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме. Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному».

Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты. Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное - не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.